



TRƯỜNG ĐẠI HỌC
Y TẾ CÔNG CỘNG

HANOI UNIVERSITY OF PUBLIC HEALTH

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN Dành cho các học phần lý thuyết

1. Tên học phần:

- Tiếng Việt: Ký sinh trùng y học
- Tiếng Anh: Parasitology

2. Mã số: 700100202

3. Đối tượng: Cử nhân

4. Ngành: Dinh dưỡng

5. Loại học phần: Bắt buộc

6. Năm học: 2022-2023

7. Số tín chỉ: 02

8. Mô tả học phần:

Ký sinh trùng y học là học phần bắt buộc, thuộc khối kiến thức cơ sở dành cho sinh viên cử nhân Dinh dưỡng. Học phần cung cấp những kiến thức về cấu tạo, hoạt động và đặc tính ký sinh của một số loại ký sinh trùng gây bệnh thường gặp trong cộng đồng. Học phần giúp sinh viên có kỹ năng tư vấn một số nguyên tắc cơ bản trong phòng chống và điều trị bệnh ký sinh trùng ở mức độ cơ thể và cộng đồng.

9. Quan hệ với các học phần khác trong chương trình

- Học phần tiên quyết: Không áp dụng
- Học phần trước: Không áp dụng
- Môn song hành: Vi sinh y học

10. Liên thông với các chương trình đào tạo khác: không liên thông

11. Mục tiêu của học phần: Mô tả các đặc điểm của một số loại ký sinh trùng gây bệnh thường gặp trong cộng đồng và phân tích được các biện pháp dự phòng ở mức độ cơ thể và cộng đồng.

12. Chuẩn đầu ra học phần:

1. Mô tả được những đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y học
2. Trình bày được đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên cũng như bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng
3. Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng.

Nhóm CDR	Mã CDR	Nội dung	Tương quan với CDR của CTĐT
	[1]	[2]	[3]
Kiến thức	CLO1	Mô tả được những đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y học	PLO1.1
	CLO2	Trình bày được đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên cũng như bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng	PLO2.1
Kỹ năng	CLO3	Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng.	PLO3.1
Thái độ	CLO3	Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng.	PLO3.3

13. Nội dung học phần

TT	Nội dung	CDR học phần	Thời gian*				
			Lý thuyết **		Thực hành		Tự học
			Giảng trực tiếp hoặc trực tuyến (thời gian thực – synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Tại phòng thực hành, thí nghiệm tại trường	Tại bệnh viện/cơ sở thực hành	

1.	Nhập môn. Đại cương Ký sinh trùng học.	CLO1 CLO2	02	01			6
2.	Giun sán truyền qua đất và thực phẩm	CLO1 CLO2 CLO3	04	02			6
3.	Đơn bào gây bệnh	CLO1 CLO2 CLO3	02	01			6
4.	Ký sinh trùng đường máu và nội tạng, động vật chân đốt truyền bệnh	CLO1 CLO2 CLO3	02	01			6
5	Dịch tễ học Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng	CLO2 CLO3	02	01			8
6	Ký sinh trùng và sức khỏe cộng đồng	CLO2 CLO3	02	01			8
7	Phòng chống Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng	CLO2 CLO3	02	01			8
II	THỰC HÀNH						
1	Bài thực hành 1: Hình thể trứng giun - sán	CLO1			03		2
2	Bài thực hành 2: Kỹ thuật xét nghiệm phân	CLO1C LO2			03		2
3	Bài thực hành 3: Ký sinh trùng sốt rét	CLO1			03		2
4	Bài thực hành 4: Đơn bào và nấm	CLO1			03		2
	TỔNG		16	08	12		64

14. Điều kiện tổ chức thực hành (nếu có) (Phần này chỉ ghi đối với các học phần có cấu phần thực hành tại phòng thực hành của Trường)

TT	Tên thiết bị/hoá chất/vật tư	Đơn vị tính	Số lượng	Phục vụ nội dung thực hành
I	Trang thiết bị			
1	Kính hiển vi	Chiếc	10	Bài 1,3,4
2	Máy chiếu	Chiếc	01	Bài 1,2,3,4
3	Máy tính	Chiếc	01	Bài 1,2,3,4
4	Bộ tiêu bản ký sinh trùng	Hộp	03	Bài 1,3,4
II	Vật tư, hoá chất			
1	Nước rửa tay	Lọ	0.5	Bài 1,2,3,4

2	Bút viết bảng	Cái	1	Bài 1,2,3,4
3	Giấy thấm	cuộn	0.5	Bài 1,2,3,4
4	Túi đựng rác	Kg	0.1	Bài 1,2,3,4
5	Dầu soi	ml	2	Bài 3
6	Cồn tuyệt đối	ml	50	Bài 3
7	Giấy cuộn	cuộn	0.2	Bài 1,2,3,4

15. Giảng viên tham gia giảng dạy học phần:

Giảng viên giảng dạy lý thuyết

- PGS.TS Nguyễn Thu Hương, Trường Đại học Y tế công cộng
- ThS. Nguyễn Phương Thoa, Trường Đại học Y tế công cộng

Giảng viên giảng dạy thực hành

- ThS. Nguyễn Phương Thoa, Trường Đại học Y tế công cộng
- BS Nguyễn Thị Trang, Trường Đại học Y tế công cộng
- CN Nguyễn Hải Quân, Trường Đại học Y tế công cộng
- CN Nguyễn Cẩm Thu, Trường Đại học Y tế công cộng
- CN Đỗ Thị Tuyết Chinh, Trường Đại học Y tế công cộng

16. Các tài liệu học tập/tham khảo

Tài liệu phải đọc:

- Giáo trình Ký sinh trùng y học dành cho Cử nhân YTCC - Đại học Y tế công cộng

Tài liệu nên đọc:

- Đoàn Thị Nguyễn, Ký sinh trùng y học, Nhà xuất bản y học, 2010
- PGS. TS. Lê Thị Xuân, Giáo trình Ký sinh trùng thực hành, nhà xuất bản giáo dục, 2008

17. Phương pháp dạy-học:

- Thuyết trình
- Thực hành trong labo
- Thảo luận nhóm
- Học tập trên diễn đàn

18. Phương pháp đánh giá

Điều kiện được thi kết thúc học phần: Tham gia ít nhất 80% thời lượng lý thuyết, 100% giờ Thực hành, tham gia 100% các buổi học trên diễn đàn và có đủ 2 bài kiểm tra quá trình

- **Đánh giá quá trình (tỷ lệ %)**
 - + **KT1:** Bài kiểm tra cá nhân (20%)
 - + **KT2:** Bài kiểm tra cá nhân (20%)
- **Đánh giá kết thúc học phần (tỷ lệ %):** Trắc nghiệm trên máy hoặc trên giấy
- **Công thức tính điểm Trung bình học phần :**
$$TBM = KT1 * 0.2 + KT2 * 0.2 + THI * 0.6$$
- *Nguyên tắc đánh giá/chấm điểm xem trong phụ lục 3.*
- *Các tiêu chí cho điểm(rubrics)xem trong phụ lục 4.*

Điều phối học phần

Họ và tên: BS Nguyễn Thị Trang

Email: ntt4@huph.edu.vn

Điện thoại: 0363337299

TRƯỞNG KHOA

(ký tên, ghi rõ họ và tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký tên, ghi rõ họ và tên)

Hà Nội, ngày 22/ 08/ 2022.

ĐIỀU PHỐI

HỌC PHẦN

(ký tên, ghi rõ họ và tên)

Nguyễn Thu Hương

Nguyễn Thị Trang

**PHỤ LỤC 1. MA TRẬN LIÊN KẾT GIỮA CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN, CHUẨN ĐẦU RA BÀI HỌC,
NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

CDR học phần (CLO)	CDR bài học (LLO)	Nội dung	Thời lượng (số giờ thực tế)	Phương pháp đánh giá*	Phương pháp dạy-học**	Phương tiện/tài liệu học tập
Bài 1: Nhập môn, Đại cương Ký sinh trùng y học						
CLO1	LLO1 Trình bày những khái niệm cơ bản dùng trong khoa học ký sinh trùng	Hiện tượng ký sinh, ký sinh trùng, vật chủ và chu kỳ Đặc điểm của ký sinh trùng Phân loại ký sinh trùng	1	1	1, 7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Mô tả những đặc điểm cơ bản về hình thái, đặc điểm ký sinh và bệnh ký sinh trùng ở Việt Nam.	Ký sinh và bệnh ký sinh trùng Chẩn đoán bệnh ký sinh trùng Điều trị bệnh ký sinh trùng Dịch tễ học bệnh ký sinh trùng	1	1	1, 7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
CLO2	LLO1 Giải thích nguyên tắc phòng ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng	Phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng	1	1	2, 7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn Bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc

Bài 2: Giun sán truyền qua đất và thực phẩm						
CLO1 CLO2	LLO1 Trình bày những đặc điểm cơ bản của giun sán truyền qua đất và thực phẩm.	Khái niệm giun sán truyền qua đất Đặc điểm sinh học giun truyền qua đất Đặc điểm dịch tễ giun sán truyền qua đất Tác hại giun truyền qua đất	2	1	1, 7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPs, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Mô tả đặc điểm cơ bản của bệnh do giun sán truyền qua đất và thực phẩm.	Tác hại về dinh dưỡng Tác hại tại vị trí ký sinh Tác hại chất gây độc Tác hại vận chuyển mầm bệnh	2	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
CLO2	LLO3 Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng chống bệnh do giun sán truyền qua đất và thực phẩm	Nguyên tắc phòng bệnh ký sinh trùng Một số biện pháp phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng	2	1	2,7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài 3: Đơn bào gây bệnh						
CLO1	LLO1 Trình bày đặc điểm chính	Đặc điểm hình thể, khả năng gây bệnh của E. Histolytica và bệnh	1	1	1, 7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc

	về hình thể và chu kỳ sinh học của đơn bào gây bệnh	Amip, Hình thể Trùng roi đường tiêu hóa Hình thể trùng roi sinh dục tiết niệu. Hình thể B.Coli				
	LLO2 Mô tả đặc điểm các bệnh do đơn bào gây nên	Bệnh do E. Histolytica và bệnh Amip Bệnh do trùng roi đường tiêu hóa Bệnh do trùng roi sinh dục tiết niệu.	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
CLO2	LLO3 Mô tả đặc điểm dịch tễ học và trình bày nguyên tắc phòng bệnh do đơn bào gây nên	Đặc điểm dịch tễ đơn bào gây bệnh Nguyên tắc phòng bệnh đơn bào gây bệnh	1	1	2,7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài 4: Ký sinh trùng đường máu và nội tạng, động vật chân đốt truyền bệnh						
CLO1 CLO2	LLO1 Trình bày đặc điểm chính về hình thể và chu kỳ sinh học ký sinh trùng đường máu và nội tạng	Hình thể và chu kỳ KST sốt rét Hình thể và chu kỳ bệnh Toxoplasma Hình thể trùng roi đường máu và nội tạng	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Mô tả đặc điểm các bệnh	Bệnh sốt rét Bệnh Toxoplasma	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc

	doký sinh trùng đường máu và nội tạng gây nên	Bệnh gây ra do trùng roi đường máu và nội tạng				
CLO3	LLO3 Mô tả đặc điểm dịch tễ học và trình bày nguyên tắc phòng bệnh ký sinh trùng đường máu và nội tạng	Dịch tễ học bệnh lây truyền qua đường máu và nội tạng Nguyên tắc phòng bệnh	1	1	2,7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài 5: Dịch tễ học Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng						
CLO1	LLO1 Trình bày khái quát tình hình ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng ở Việt Nam	Nhiễm ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng Bệnh ký sinh trùng tại Việt Nam	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Trình bày điều kiện lan tràn và đặc điểm dịch tễ học của bệnh ký sinh trùng	Điều kiện lan tràn Yếu tố nguy cơ, yếu tố thuận lợi cho ký sinh trùng	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
CLO2	LLO3 Phân tích các yếu tố nguy cơ về địa lý tự	Yếu tố nguy cơ về địa lý Yếu tố nguy cơ về kinh	1	1	2,7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc

	nhiên, kinh tế, xã hội, tập quán trong dịch tế học ký sinh trùng ở Việt Nam	tế, xã hội, tập quán				
Bài 6: Ký sinh trùng và sức khỏe cộng đồng						
CLO1 CLO2	LLO1 Mô tả các vấn đề ký sinh trùng ở Việt Nam	Vấn đề KST ở Việt Nam	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Trình bày tác hại của vấn đề ký sinh trùng đối với sức khỏe cộng đồng	Đặc điểm dịch tế học, tác hại và phòng chống vấn đề KST	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
CLO3	LLO3 Mô tả các cộng đồng dân cư bị ảnh hưởng của những vấn đề ký sinh trùng	Tác hại của vấn đề KST đến sức khỏe cộng đồng Cộng đồng dân cư bị ảnh hưởng	0,5	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
CLO3	LLO3 Trình	Phòng chống KST cho	0,5	1	2,7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn

	bày biện pháp phòng chống vấn đề ký sinh trùng cho cộng đồng	cộng đồng				bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài 7: Phòng chống Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng						
CLO1 CLO2	LLO1 Trình bày nguyên tắc phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng	Nguyên tắc phòng chống bệnh ký sinh trùng Biện pháp phòng chống bệnh KST	1	1	1,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Mô tả phương thức triển khai các biện pháp phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng ở tuyến y tế cơ sở	Giải quyết nguồn bệnh Giải quyết đường lây Bảo vệ người lành	1	1	2,7	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
THỰC HÀNH: Bài thực hành 1: Hình thể trứng giun sán						
CLO1 CLO2	LLO1 Sử dụng Kính hiển vi ở vật kính 10x, 40x	Biết cách sử dụng kính hiển vi quang học	2	1	4,7	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng
	LLO2 quan sát hình thể	Hình thể trứng giun(giun đũa, giun	1	1	4,7	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài

	trứng giun sán	kim, giun móc, giun tóc), hình thể trứng sán (sán lá gan nhỏ, sán lá phổi, sán				giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài thực hành 2: Kỹ thuật xét nghiệm phân						
CLO1 CLO2	LLO1 Trình bày và tiến hành lấy bệnh phẩm phân theo đúng nguyên tắc.	Mục đích lấy bệnh phẩm phân Nguyên tắc và cách tiến hành	1	1	4,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Trình bày phạm vi áp dụng, quy trình xét nghiệm phân trực tiếp.	Quy trình xét nghiệm phân trực tiếp Phạm vi áp dụng Nhận định kết quả	1	1	4,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO3 Trình bày phạm vi áp dụng, quy trình xét nghiệm phân Kato và Kato-katz	Quy trình xét nghiệm phân Kato và Kato-katz Phạm vi áp dụng Nhận định kết quả	1	1	4,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài thực hành 3: Kỹ sinh trùng sốt rét						
CLO1 CLO2	LLO1 Trình bày và nhận định được kết quả của phương	Phương pháp làm tiêu bản giọt máu đần, giọt đặc Nhận định kết quả	1	1	4,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc

	pháp làm tiêu bản máu giọt đần, giọt đặc					
	LLO2 Tiến hành được kỹ thuật làm tiêu bản máu giọt đần, giọt đặc từ máu ngoại vi	Hướng dẫn làm tiêu bản giọt đặc và giọt máu đần	1	1	4,7	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO3 Nhận dạng và phân biệt được các giai đoạn phát triển của ký sinh trùng sốt rét P.falciparum và P.vivax trên tiêu bản mẫu	Quan sát hình thể: thể tư dưỡng, thể phân liệt, thể giao bào của KST sốt rét P.falciparum và P.vivax	1	1	4,7	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
Bài thực hành 4: Đơn bào và nấm						
CLO1 CLO2	LLO1 Nhận dạng được hình thể một số loại đơn bào đường tiêu hóa	Quan sát hình thể Entamoeba Histolytica, Giardia lamblia, B.coli	1	1	4,7	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO2 Nhận dạng được	Quan sát hình thể nấm	1	1	4,7	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài

	hình thể một số nấm men, nấm sợi	men, nấm sợi				giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc
	LLO3 Tiến hành được kỹ thuật soi tươi trực tiếp tìm đơn bào và vi nấm và nhận định kết quả	Kỹ thuật soi trực tiếp tìm đơn bào Nhận định kết quả	1	1	4,7	Máy tính, màn chiếu, bút, bảng, bài giảng powerpoint, tài liệu phải đọc, tài liệu nên đọc

Ghi chú: * Các phương pháp đánh giá bao gồm: 1: Kiểm tra/thi trắc nghiệm; 2: Kiểm tra/thi tự luận; 3: Kiểm tra/thi vấn đáp; 4: Tiểu luận/bài tập cá nhân; 5: Tiểu luận/bài tập nhóm; 6: Luận văn/khoá luận/đồ án; 7: Báo cáo thực hành; 8: Nhật ký thực hành; 9: Đánh giá kỹ năng thực hành qua giải quyết tình huống (OSPE, OSCE); 10: Kiểm tra/thi đánh giá kỹ năng thực hành đơn thuần (không qua giải quyết tình huống)

**Các phương pháp dạy-học bao gồm: 1: Thuyết trình; 2: học tập dựa trên tình huống/vấn đề (cá nhân/nhóm); 3: thực hành/đóng vai trên lớp; 4: Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm tại trường; 5: Kiến tập tại bệnh viện, cơ sở thực tập; 6: Thực hành/thực tập tại bệnh viện, cơ sở thực tập; 7. Tự học

PHỤ LỤC 2. LỊCH TRÌNH DẠY – HỌC

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Dạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
1	Bài 1: Nhập môn, Đại cương Ký sinh trùng y học	3	2	1	0		6			
1	Trình bày những khái niệm cơ bản dùng trong khoa học ký sinh trùng	1	1				2	Thuyết trình và hướng	Nghe giảng và tham gia	máy tính, màn

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								dẫn thảo luận về các kiến thức đã biết về ký sinh trùng trên lớp	thảo luận. Tự học: Ôn tập các khái niệm về ký sinh trùng	chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 1 trang 7-14,
2	Mô tả những đặc điểm cơ bản về hình thái, đặc điểm ký sinh và bệnh ký sinh trùng ở Việt Nam.	1	1				2	Thuyết trình và hướng dẫn thảo luận, đặt câu hỏi trên lớp về bệnh ký sinh trùng ở Việt Nam	Nghe giảng và trả lời câu hỏi, chia nhóm thảo luận về chủ đề giảng viên đưa ra trên lớp. Tự học: đọc tài liệu về bệnh ký sinh trùng tại Việt Nam	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 1 trang 15-16,

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
3	Giải thích nguyên tắc phòng ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng	1	0	1			2	Gửi tài liệu (bài viết, đường link tài liệu, video) lên diễn đàn trước khóa học để sinh viên nghiên cứu. Đặt câu hỏi để sinh viên thảo luận nhóm trên diễn đàn Hướng dẫn/ hỗ trợ	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận trên diễn đàn Tự học: Ôn tập các nguyên tắc dự phòng bệnh ký sinh trùng	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 1 trang 16-18
2	Bài 2: Giun sán truyền qua đất và thực phẩm	6	4	2			6			
1	Trình bày những đặc điểm cơ bản của giun sán truyền qua đất và thực phẩm.	2	2				2	Thuyết trình và hướng dẫn thảo luận trên lớp về những đặc	Nghe giảng và tham gia thảo luận trên lớp theo hướng	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								điểm cơ bản của giun sán truyền qua đất và thực phẩm	đẫn của giảng viên Tự học: Đọc lại bài giun truyền qua đất và trả lời câu hỏi của giảng viên	trình ký sinh trùng y học phần I bài 2 trang 20-25
2	Mô tả đặc điểm cơ bản của bệnh do giun sán truyền qua đất và thực phẩm.	2	2				2	Thuyết trình và đặt câu hỏi về bệnh do giun sán truyền qua đất	Nghe giảng và trả lời câu hỏi trên lớp Tự học: tìm hiểu về đặc điểm cơ bản bệnh do giun sán truyền qua đất	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 2 trang 28-30
3	Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng chống bệnh do giun sán truyền qua đất và thực phẩm	2		2			2	Gửi tài liệu (bài viết, đường link)	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận	Diễn đàn: learning.huph.edu.

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								tài liệu, video) lên diễn đàn trước khóa học để sinh viên nghiên cứu. Đặt câu hỏi về các biện pháp phòng ngừa bệnh do giun sán truyền qua đất để sinh viên thảo luận nhóm trên diễn đàn Hướng dẫn/ hỗ trợ	trên diễn đàn theo chủ đề giảng viên đã gửi lên diễn đàn. Tự học: Trả lời câu hỏi về dự phòng giun truyền qua đất trên diễn đàn	vn Sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 2 trang 31-32
3	Bài 3: Đơn bào gây bệnh	3	2	1			6			
1	Trình bày đặc điểm chính về hình thể và chu kỳ sinh học của đơn bào gây bệnh		1				2	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận trên lớp	Nghe giảng và thảo luận theo hướng	máy tính, màn chiếu, bút, bảng,

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								về các chu kỳ sinh học của đơn bào gây bệnh	đẫn của giảng viên. trả lời câu hỏi. Tự học: Ôn tập hình thể đơn bào	PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 3 trang 33-60
2	Mô tả đặc điểm các bệnh do đơn bào gây nên		1				2	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận về bệnh do đơn bào gây nên trên lớp	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn giảng viên. trả lời câu hỏi Tự học: Đọc trước bệnh do đơn bào	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 3 trang 40-45, trang 59-62
3	Mô tả đặc điểm dịch tễ học và trình bày nguyên tắc phòng bệnh do đơn bào gây nên			1			2	Gửi tài liệu (bài viết,	Nghiên cứu tài liệu,	Diễn đàn: learning.

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/ thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								đường link tài liệu, video) lên diễn đàn trước khóa học để sinh viên nghiên cứu. Đặt câu hỏi để sinh viên thảo luận nhóm trên diễn đàn về nguyên tắc phòng bệnh do đơn bào Hướng dẫn/ hỗ trợ	thảo luận trên diễn đàn Tự học: Ôn tập các biện pháp dự phòng	huph.edu.vn Giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 3 trang 38-39, 50-51
4	Bài 4: Ký sinh trùng đường máu, nội tạng, động vật chân đốt truyền bệnh	3	2	1			6			
1	Trình bày đặc điểm chính về hình thể và chu kỳ sinh học ký sinh trùng đường máu và nội tạng		1				2	Thuyết trình, đặt câu hỏi cho sinh viên	Nghe giảng và trả lời câu hỏi Tự học: Ôn tập hình thể	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs,

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
									ký sinh trùng sốt rét	sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 4 trang 65-70,
2	Mô tả đặc điểm các bệnh do ký sinh trùng đường máu và nội tạng gây nên.		1				2	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận về bệnh do ký sinh trùng sốt rét gây nên	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên Tự đọc tài liệu về bệnh do ký sinh trùng đường máu và nội tạng gây ra	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 4 trang 72-75,
3	Mô tả đặc điểm dịch tễ học và trình bày nguyên tắc phòng bệnh ký sinh trùng đường máu và nội tạng			1			2	Gửi tài liệu (bài viết, đường link tài liệu,	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận trên diễn	Diễn đàn: learning.huph.edu.

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/ thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								video) lên diễn đàn trước khóa học để sinh viên nghiên cứu. Đặt câu hỏi để sinh viên thảo luận nhóm trên diễn đàn Hướng dẫn/ hỗ trợ	đàn Tự học: Đọc tài liệu về dịch tế học	vn Giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 4 trang 65-79
5	Bài 5: Dịch tế học Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng	3	2	1			6			
1	Trình bày khái quát tình hình ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng ở Việt Nam		1				2	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận về bệnh ký sinh trùng tại Việt Nam	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. SV tự đọc về tình hình ký sinh trùng ở Việt	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
									Nam	I bài 7 trang 99-102,
2	Trình bày điều kiện lan tràn và đặc điểm dịch tễ học của bệnh ký sinh trùng		1				2	Thuyết trình và hướng dẫn thảo luận về đặc điểm dịch tễ học của bệnh ký sinh trùng	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. SV tự đọc Tài liệu về điều kiện lan tràn ký sinh trùng	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 7 trang 103-104,
3	Phân tích các yếu tố nguy cơ về địa lý tự nhiên, kinh tế, xã hội, tập quán trong dịch tễ học ký sinh trùng ở Việt Nam			1			2	Gửi tài liệu (bài viết, đường link tài liệu, video) lên diễn đàn trước khóa học để sinh viên nghiên cứu	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận trên diễn đàn. SV tự học Phân tích yếu tố khí hậu	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn Giáo trình ký sinh trùng y

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								cứu. Đặt câu hỏi để sinh viên thảo luận nhóm trên diễn đàn Hướng dẫn/ hỗ trợ		học phần I bài 7 trang 104-111
6	Bài 6: Ký sinh trùng và sức khỏe cộng đồng	3	2	1			8			
1	Mô tả các vấn đề ký sinh trùng ở Việt Nam		1				2	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận về các vấn đề ký sinh trùng tại Việt Nam	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. SV tự đọc trước về ký sinh trùng ở Việt Nam	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 8 trang 112-113
2	Trình bày tác hại của vấn đề ký sinh trùng đối với sức khỏe cộng đồng		1				2	Thuyết trình, trả lời	Nghe giảng và trả	máy tính, màn

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								câu hỏi của giảng viên về tác hại của vấn đề ký sinh trùng đối với sức khỏe.	lời câu hỏi SV tự ôn tập tác hại ký sinh trùng đối với sức khỏe cộng đồng	chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 8 trang 114-117
3	Mô tả các cộng đồng dân cư bị ảnh hưởng của những vấn đề ký sinh trùng		0,5				2	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận về các cộng đồng dân cư dễ bị ảnh hưởng	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. SV tự đọc tài liệu về cộng đồng ảnh hưởng trước khi học	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 8 trang 119-120

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
4	Trình bày biện pháp phòng chống vấn đề ký sinh trùng cho cộng đồng			0,5			2	Giảng viên thảo luận, hướng dẫn sinh viên nghiên cứu tìm hiểu các vấn đề do chính sinh viên đặt ra và trả lời các câu hỏi được đặt ra của sinh viên trên diễn đàn	Sinh viên gửi câu hỏi, thắc mắc về nội dung các bài giảng và bài tập tình huống lên diễn đàn. Sinh viên tham gia thảo luận trên diễn đàn	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn Giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 8 trang 115-125
7	Bài 7: Phòng chống Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng	3	2	1			8			
1	Trình bày nguyên tắc phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng		2				4	Thuyết trình, hướng dẫn thảo luận về nguyên tắc phòng chống ký sinh trùng	Nghe giảng và thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên SV tự đọc trước	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
									nguyên tắc phòng chống	trùng y học phần I bài 9 trang 126-127
2	Mô tả phương thức triển khai các biện pháp phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng ở tuyến y tế cơ sở			1			4	Gửi tài liệu (bài viết, đường link tài liệu, video) lên diễn đàn trước khóa học để sinh viên nghiên cứu. Đặt câu hỏi để sinh viên thảo luận nhóm trên diễn đàn Hướng dẫn/ hỗ trợ	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận trên diễn đàn. Tự học: Tìm hiểu về các biện pháp triển khai	Diễn đàn: learning.huph.edu.vn Giáo trình ký sinh trùng y học phần I bài 9 trang 128-131
8	Thực hành bài 1: Hình thể trứng giun sán	3					2			

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
1	Sử dụng Kính hiển vi ở vật kính 10x, 40x	1			1		0	Hướng dẫn SV cách sử dụng KHV	Chia nhóm thực hành sử dụng kính hiển vi quang học	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng
2	Quan sát hình thể trứng giun sán	2			2		2	Hướng dẫn SV cách soi KHV tìm trứng giun, sán trên tiêu bản mẫu	Sinh viên tự quan sát hình thể trứng giun sán trên tiêu bản mẫu. Tự học: tự nhận diện hình thể trứng giun sán qua hình ảnh trên video	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần II bài 1 trang 132-144
9	Thực hành bài 2: Kỹ thuật xét nghiệm	3					2			

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
	phân									
1	LLO1 Trình bày và tiến hành lấy bệnh phẩm phân theo đúng nguyên tắc.	1			1			Thuyết trình về cách lấy bệnh phẩm theo đúng nguyên tắc. Giới thiệu cách sử dụng bảng kiểm để lượng giá	Quan sát trên video về cách lấy bệnh phẩm đúng nguyên tắc và tự lượng giá theo bảng kiểm	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần II bài 3 trang 146-147
2	LLO2 Trình bày phạm vi áp dụng, quy trình xét nghiệm phân trực tiếp.	1			1		0	Thuyết trình về phạm vi áp dụng, quy trình xét nghiệm, cho sinh viên xem video clip đã chuẩn bị sẵn về quy trình xét	Quan sát trên video về quy trình xét nghiệm phân và trình bày theo bảng kiểm	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
								nghiệm phân trực tiếp		II bài 3 trang 148-150
3	LLO3 Trình bày phạm vi áp dụng, quy trình xét nghiệm phân Kato và Kato-katz	1			1		2	Đặt câu hỏi về phạm vi áp dụng, cho sinh viên xem video về quy trình xét nghiệm phân Kato và Kato-katz	Xem video và trả lời câu hỏi, tự lượng giá theo bảng kiểm quy trình xét nghiệm phân Kato và Kato-katz Tự học: so sánh ưu điểm và nhược điểm các phương pháp xét nghiệm phân đã học	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần II bài 3 trang 151-153
10	Bài thực hành 3: Ký sinh trùng sốt rét	3					2			
1	LLO1 Trình bày và nhận định được kết quả	1			1		0	Thuyết trình	Sinh viên	máy tính,

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
	của phương pháp làm tiêu bản máu giọt đàn, giọt đặc							về nhận định kết quả làm giọt máu đàn, giọt đặc	ghi nhận định vào vở và ghi nhớ cách nhận định kết quả	màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình kỹ sinh trùng y học phần II bài 5 trang 161-162
2	LLO2 Tiến hành được kỹ thuật làm tiêu bản máu giọt đàn, giọt đặc từ máu ngoại vi	1			1		0	Cho sinh viên xem video về các bước tiến hành kỹ thuật làm giọt máu đàn, giọt đặc.	Sinh viên trả lời các thao tác xét nghiệm theo bảng check list	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình kỹ sinh trùng y học phần II bài 5 trang 162-165

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
3	LLO3 Nhận dạng và phân biệt được các giai đoạn phát triển của ký sinh trùng sốt rét P.falciparum và P.vivax trên tiêu bản mẫu	1			1		2	Hướng dẫn sinh viên soi tìm KST sốt rét/hỗ trợ tại phòng xét nghiệm	Thực hiện theo hướng dẫn, thực hành quan sát hình thể KST sốt rét tại phòng xét nghiệm Tự học: tự nhận định hình dạng thông qua hình ảnh	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần II bài 4 trang 154-158
11	Bài thực hành 4: Đơn bào và nấm	3			3		2			
1	LLO1 Nhận dạng được hình thể một số loại đơn bào đường tiêu hóa	1			1		1	Hướng dẫn sinh viên soi tìm hình thể các loại đơn bào đường tiêu hóa	Sinh viên thực hiện các thao tác tại phòng xét nghiệm, soi tìm đơn bào.	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng,

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
									Tự học: tự nhận định hình dạng các loại đơn bào đã học trên hình ảnh	PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần II bài 7 trang 178-181
2	LLO2 Nhận dạng được hình thể một số nấm men, nấm sợi	1			1		1	Hướng dẫn sinh viên soi tìm hình thể các loại nấm men, nấm sợi	Sinh viên thực hiện các thao tác tại phòng xét nghiệm, soi tìm nấm men, nấm sợi. Tự học: nhận định hình dạng thông qua hình ảnh	Kính hiển vi, tiêu bản mẫu, máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs, sách giáo trình ký sinh trùng y học phần II bài 8 trang 182-184

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Thời gian (số giờ thực tế)					Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của học viên	Phương tiện/tài liệu học tập
			Đạy-học lý thuyết trực tiếp hoặc trực tuyến (synchronous)	Học tập trên diễn đàn (asynchronous)	Thực hành tại phòng thực hành/thí nghiệm	Thực hành/ thực tập tại bệnh viện/cơ sở thực hành ngoài trường	Tự học			
3	LLO3 Tiến hành được kỹ thuật soi tươi trực tiếp tìm đơn bào và vi nấm và nhận định kết quả	1			1		0	Cho sinh viên xem video clip đã chuẩn bị sẵn về kỹ thuật soi tươi trực tiếp tìm đơn bào và nấm. Hướng dẫn sinh viên nhận định kết quả	Sinh viên trả lời các bước làm tiêu bản theo bảng check list.	máy tính, màn chiếu, bút, bảng, PPTs.

PHỤ LỤC 3. MA TRẬN LIÊN KẾT GIỮA CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

Phương pháp đánh giá	Kiến thức		Kỹ năng		Mức tự chủ và trách nhiệm	
	Mức năng lực	Phương pháp đánh giá	Mức năng lực	Phương pháp đánh giá	Mức năng lực	Phương pháp đánh giá
Chuẩn đầu ra học phần	3/6		0/5		0/5	

1. Mô tả được những đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y học	K1/6	Kiểm tra/thi trắc nghiệm				
2. Trình bày được đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên cũng như bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng	K2/6	Kiểm tra/thi trắc nghiệm				
3. Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng	K3/6	Kiểm tra/thi trắc nghiệm				

PHỤ LỤC 4. CÁC TIÊU CHÍ CHO ĐIỂM (RUBRICS)

Bài kiểm tra cá nhân số 1 : Hình thức 20 câu hỏi MCQ/ T-F.					
Nội dung đánh giá:					
<ul style="list-style-type: none"> Nội dung 1: Đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng (giun sán truyền qua đất và thực phẩm, Ký sinh trùng đường máu và nội tạng) Nội dung 2: Đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên và bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng 					
Mức xếp loại	A	B	C	D	F
Khoảng điểm	8,5-10	7,0-8,4	5,5-6,9	4,0-5,4	<4,0
CLO1. Mô tả được những đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y học	Trả lời đúng > 9/10 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét	Trả lời đúng 8/10 đến 9/10 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét	Trả lời đúng > 6/10 đến <8/10 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét	Trả lời đúng \geq 2/10 đến 6/10 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét	Trả lời đúng < 2/10 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét.

		rét			
CLO2.Trình bày được đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên cũng như bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng	Trả lời đúng > 9/10 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng 8/10 đến 9/10 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng >6/10 đến <8/10 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng \geq 2/10 đến 6/10 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng < 2/10 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch
Tổng số câu trả lời đúng	18 - 20 câu	16 - <18 câu	12- <16 câu	4-12 câu	< 4 câu

- Bài kiểm tra cá nhân số 2 : Hình thức: Kiểm tra chạy trạm

Có 10 trạm kính hiển vi (Câu hỏi)/ 1 lượt chạy trạm. Các sinh viên sẽ chạy quay vòng để thực hiện hết số trạm kính hiển vi của mình. Mỗi trạm kính hiển vi sẽ là 1 tiêu bản mẫu mà sinh viên cần nhận biết đó là loại ký sinh trùng nào, thế gì...

Nội dung đánh giá: Đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng thường gặp trong y học

Mức xếp loại	A	B	C	D	F
Khoảng điểm	8,5-10	7,0-8,4	5,5-6,9	4,0-5,4	<4,0
CLO1. Mô tả được những đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y	Trả lời đúng \geq 9/10 trạm về hình thể của 8 loại giun/sán và hình thể ký sinh trùng sốt	Trả lời đúng 7/10 đến 8/10 trạm về hình thể của 8 loại giun/sán và hình	Trả lời đúng 5/10 đến 6/10 trạm về hình thể của 8 loại giun/sán và hình thể ký sinh trùng	Trả lời đúng 3/10 đến 4/10 trạm về hình thể của 8 loại giun/sán và hình thể ký sinh trùng	Trả lời đúng < 3/10 trạm về hình thể của 8 loại giun/sán và hình thể ký sinh

học	rét	thể ký sinh trùng sốt rét	sốt rét	sốt rét	trùng sốt rét
Tổng số câu trả lời đúng	9-10 câu	7-8 câu	5-6 câu	3-4 câu	< 3 câu

Bài thi kết thúc học phần : Hình thức 50 câu hỏi MCQ/ T-F/ trả lời ngắn.

Nội dung đánh giá:

- Nội dung 1: Đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y học
- Nội dung 2: Đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên cũng như bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng
- Nội dung 3: Nguyên tắc, biện pháp phòng Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng

Mức xếp loại	A	B	C	D	F
Khoảng điểm	8,5-10	7,0-8,4	5,5-6,9	4,0-5,4	<4,0
CLO1. Mô tả được những đặc điểm cơ bản của một số Ký sinh trùng gặp trong y học	Trả lời đúng >14/16 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét, đơn bào gây bệnh, nấm men, nấm sợi	Trả lời đúng 10/16 câu đến $\leq 14/16$ câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét, đơn bào gây bệnh, nấm men, nấm sợi	Trả lời đúng 8/16 đến 9/16 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét, đơn bào gây bệnh, nấm men, nấm sợi	Trả lời đúng $\geq 5/16$ đến 7/16 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét, đơn bào gây bệnh, nấm men, nấm sợi	Trả lời đúng < 5/16 câu về đặc điểm, hình thể của các loại giun sán, ký sinh trùng sốt rét, đơn bào gây bệnh, nấm men, nấm sợi

CLO2.Trình bày được đặc điểm cơ bản của bệnh do Ký sinh trùng gây nên cũng như bệnh Ký sinh trùng có khả năng lan thành dịch tại cộng đồng	Trả lời đúng >14/16 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng 10/16 đến $\leq 14/16$ câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng 8/16 đến 9/16 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng $\geq 5/16$ đến 7/16 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch	Trả lời đúng < 5/16 câu về các hội chứng do ký sinh trùng gây nên và bệnh ký sinh trùng có khả năng lây lan thành dịch
CLO3.Giải thích nguyên tắc, biện pháp phòng Ký sinh trùng và bệnh Ký sinh trùng	Trả lời đúng >15/18 câu về các biện pháp dự phòng ký sinh trùng và bệnh gây ra bởi ký sinh trùng	Trả lời đúng $\geq 9/18$ đến 15/18 câu về các biện pháp dự phòng ký sinh trùng và bệnh gây ra bởi ký sinh trùng	Trả lời đúng > 7/18 đến < 9/18 câu về các biện pháp dự phòng ký sinh trùng và bệnh gây ra bởi ký sinh trùng	Trả lời đúng $\geq 5/18$ đến 7/18 câu về các biện pháp dự phòng ký sinh trùng và bệnh gây ra bởi ký sinh trùng	Trả lời đúng < 5/18 câu về các biện pháp dự phòng ký sinh trùng và bệnh gây ra bởi ký sinh trùng
Tổng số câu trả lời đúng	43-50 câu	35-42 câu	22-34 câu	15-21 câu	< 15 câu

PHỤ LỤC 5. THANG ĐO ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG VÀ MỨC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM

Lĩnh vực về nhận thức	Bloom, 1956	- Ghi nhớ (khả năng khôi phục, ghi nhận và nhớ lại kiến thức có liên quan. Hay nói cách khác, ghi nhớ là khi sinh viên có thể nhắc lại các thông tin, kiến thức đã học)	- Hiểu (khả năng diễn đạt ý nghĩa của thông điệp bằng miệng, văn bản hay hình ảnh. Hiểu không chỉ đơn thuần là nhắc lại một thông điệp nào đó. Chúng ta cần thể hiện sự hiểu biết của mình thông qua diễn giải, nêu gương, phân loại, tóm tắt, suy luận, so sánh và giải thích)	- Áp dụng (khả năng vận dụng các thông tin, kiến thức đã học vào một tình huống, thí nghiệm nào đó)	- Phân tích (khả năng chia thông tin, kiến thức thành các phần nhỏ, sau đó xác định cách các phần nhỏ đó liên quan với nhau và với một cấu trúc hoặc mục đích tổng thể)	- Đánh giá (khả năng chia thông tin, kiến thức thành các phần nhỏ, sau đó xác định cách các phần nhỏ đó liên quan với nhau và với một cấu trúc hoặc mục đích tổng thể)	- Sáng tạo (khả năng ghép các kiến thức, thông tin đã có lại với nhau để tạo thành một cấu trúc hay định lý mới)
		K1	K2	K3	K4	K5	K6
Lĩnh vực về tâm vận động (kỹ năng)	Dave, 1975	- Bắt chước có quan sát: Quan sát và lặp lại có sự hiện diện của nguồn mẫu	- Làm lại theo cấu trúc nội tâm: Làm được khi được hướng dẫn	- Chính xác hóa hoạt động của cơ bắp: Thể hiện lại một cách chính xác các hoạt động, thao tác mà không có nguồn mẫu	- Hoàn thiện thứ tự các hoạt động: Hai hoặc nhiều kỹ năng được kết hợp có trình tự và được thực hiện một cách nhất quán	- Sáng tạo kỹ năng, kỹ xảo mới: Hai hoặc nhiều kỹ năng được kết hợp có trình tự và thực hiện nhất quán, dễ dàng. Tự động thể hiện được với ít sự gắng sức về thể chất hoặc tinh thần	
		S1	S2	S3	S4	S5	
Lĩnh vực về cảm xúc	Krathwohl, Bloom & Masia,	Chú ý lắng nghe, quan sát và cảm nhận	- Tiếp nhận hiện tượng: Tham gia vào các hoạt động	- Phản ứng với hiện tượng: Nhận thấy giá trị của	- Chấp nhận giá trị (Valuing):	- Tổ chức, Ứng xử: Biến những giá trị thực tiễn thành	

	1973		học tập một cách tích cực thông qua trao đổi, giao tiếp, báo cáo...	các yếu tố trong học tập và làm việc và thể hiện ra ngoài bằng các hành động cụ thể nhằm cải thiện, nâng cao chất lượng	Nhận ra giá trị cao nhất và tạo ra những hệ thống có giá trị nhất so với các giải pháp khác.	động lực điều chỉnh hành vi.	
		A1	A2	A3	A4	A5	